

Direction des sports - Gymnase du Planet - 06510 CARROS - 04 93 29 06 34

servicesports@ville-carros.fr

Site : www.ville-carros.fr

ANNEXE 2

PROJET PEDAGOGIQUE

Vacances multisports

7-16 ans

Le dispositif « vacances multisports » de la ville de Carros est une nouvelle action mise en place par la direction des sports.

Ce projet s'articule autour de 2 grands axes de la politique sportive de la ville qui ont intégré le sport comme outil d'éducation et de citoyenneté, et favorisé la pratique sportive pour le plus grand nombre.

Parallèlement, la finalité du projet éducatif territorial a été prise en compte dans l'élaboration du projet :

« Être bien dans son corps, dans sa tête et dans sa ville pour devenir un citoyen acteur de sa vie, dans son environnement proche et élargi ».

Au travers de ces grands axes, le but du dispositif «vacances multisports » est d'éduquer et de socialiser les enfants de 7 à 16 ans par la pratique ludique des activités physiques et sportives sur le temps extrascolaire tout en leur permettant de se construire sur le plan psychomoteur.

1- OBJECTIFS GENERAUX :

- Favoriser l'accès à la pratique sportive organisée pour les 7/16 ans.
- Découvrir de nouvelles pratiques sportives.
- Développer chez les enfants des savoirs, des attitudes et des démarches ré-investissables dans ses pratiques quotidiennes.
- Donner la possibilité à chacun d'évoluer à son rythme et son niveau de compétence.
- Développer l'estime de soi.
- Intégrer la vie de groupe et ses règles.

2- OBJECTIFS OPERATIONNELS :

Pour un développement plus approprié, nous avons segmenté le public en 2 catégories d'âges bien distincts, les 7/9 ans et les 10/16 an.

a) Chez les 7 / 9 ans :

CAPACITES COGNITIVES (savoir)

- connaître les notions essentielles de sécurité pour soi-même et les autres
- connaître des notions simples d'anatomie et de physiologie
- connaître quelques notions techniques et règles fondamentales des activités pratiquées
- connaître le vocabulaire adapté aux situations rencontrées
- proposer un projet d'actions
- connaître l'environnement proche
- connaître le matériel, son utilisation et son fonctionnement
- connaître les notions simples d'hygiène et d'alimentation

CAPACITES COMPORTEMENTALES (savoir être)

- découvrir les règles de comportement de la vie en groupe et s'y accoutumer
- apprendre à écouter l'autre et accepter la différence
- accroître sa confiance, sa volonté et son courage par le plaisir de la réussite
- construire une perception de son corps
- accepter et vivre des situations de détente et de calme
- apprendre à réaliser des actions simples par soi-même (autonomie)
- respecter et s'adapter à son environnement proche
- Être propre et à l'écoute des besoins nécessaires à sa santé

CAPACITES MOTRICES (savoir faire)

- coordonner ses mouvements et adapter ses actions dans un environnement stable
- améliorer sa posture en tonifiant ses chaînes musculaires
- enrichir son répertoire gestuel par l'utilisation de matériel varié
- appliquer des règles simples d'hygiène et d'alimentation

b) chez les 10 / 16 ans :

CAPACITES COGNITIVES (savoir)

- connaître et réinvestir les règles spécifiques de sécurité liées aux situations rencontrées
- comprendre les enjeux des notions d'anatomie et de physiologie à travers la pratique sportive
- connaître les différentes techniques adaptées aux APS et les réinvestir dans des stratégies / tactiques de jeu et de déplacement
- connaître le vocabulaire spécifique aux activités pratiquées
- proposer un projet d'action élaboré individuel ou collectif
- connaître son environnement élargi
- connaître le bon usage du matériel pour optimiser sa pratique
- comprendre les enjeux d'hygiène et d'alimentation liés à la pratique physique

CAPACITES COMPORTEMENTALES (savoir être)

- appliquer et assumer sa relation aux règles de la vie en groupe
- écouter l'autre, échanger, argumenter en acceptant la différence

- s'engager volontairement dans une action choisie vers un but précis
- adapter son schéma corporel dans ses actions
- savoir gérer l'alternance action/repos
- acquérir une autonomie plus affirmée tout en se responsabilisant sur ses choix et ses actions
- respecter et s'adapter à un environnement élargi
- d'adopter une hygiène et une alimentation adaptée à la pratique sportive

CAPACITES MOTRICES (savoir faire)

- utiliser et adapter des habiletés complexes dans divers supports d'activités physiques et sportives dans des environnements variés
- améliorer sa condition physique à travers des situations ludiques et variées
- s'approprier l'utilisation de matériel de manière spécifique
- appliquer des règles d'hygiène et d'alimentation adaptées à la pratique de manière autonome.

3- ACTIVITES PROPOSEES :

Les activités sportives sont organisées en amont par toute l'équipe pédagogique mais peuvent être modifiées à tout moment en fonction des enfants, de la météo, des infrastructures, ...

Elles contribuent à développer principalement la « motricité » chez les 7/9 ans avec comme activités des jeux gymniques, de balles, d'opposition, de pleine nature, ... et la « spécificité » chez les 10/16 ans avec la gymnastique, les sports collectifs, le tennis, l'athlétisme, le VTT, ...

4- FONCTIONNEMENT DE LA STRUCTURE :

Une journée type sur la structure se compose de la façon suivante :

La structure accueille vos enfants de 7h30 à 18h.

L'arrivée des enfants se fait de façon échelonnée entre 7h30 et 9h.

A partir de 9h, les enfants sont mis en groupe par catégorie d'âges.

Accompagnés de 2 éducateurs, ils rejoignent les structures sportives où ils pratiqueront diverses activités jusqu'à 12h.

De 12h à 13h30, tous les enfants sont en pause déjeuner (pique-nique), temps de repas et temps calme.

Des 13h30, les enfants retournent en activités et ce jusqu'à 16h30.

Entre 16h30 et 17h, tous les enfants sont en pause goûter et temps calme avant de partir à 17h ou de se retrouver en temps d'accueil de 17h à 18h (voir « horaires » dans le règlement).

Cas particulier : les sorties APPN

En cas de sortie, les parents seront informés, quelques jours avant, du matériel spécifique et nécessaire selon la sortie.

Les horaires de départ et d'arrivée peuvent être modifiés pour une meilleure organisation.